

Кейс «Эффективное управление школой в современных условиях»

Объективные условия кейса:

Город Москва, январь 2014 года.

Общеобразовательная школа (Средняя общеобразовательная школа).

Расположение школы – Западный административный округ.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное образовательное учреждение.

Размер школы – 500 учеников, 1 здание.

Начальная школа – 150 учеников.

Средняя школа – 275 учеников.

Старшая школа – 75 учеников (3 гуманитарных профиля).

Средний балл Единого государственного экзамена (2013 год) – 60.

Структура управления – традиционная для российской школы (директор, 4 заместителя, педагогические работники, методические объединения, технический персонал, собственная столовая), наличествует управленческий совет (носящий формализованный характер).

Проблематика кейса:

1. Наблюдается отток учеников в средней школе, что вызывает проблемы с финансированием.
2. Перед директором стоит задача удержать финансирование на прежнем уровне.
3. Учитывая тенденции, происходящие в области менеджмента московского среднего образования (политика Департамента образования города Москвы (далее ДОГМ) по объединению школ в крупные образовательные комплексы), для сохранения своего поста директор стремится добиться положительной динамики в части контингента обучающихся, повысить инвестиционную привлекательность школы, сохранить педагогический состав.

4. К весне грядет общешкольная проверка со стороны ДОгМ, ходят слухи, что по итогам 2013-2014 учебного года будет объявлено о присоединении к школе еще одной общеобразовательной организации (400 человек, средний балл ЕГЭ – 58) и 2 детских садов.

Задание и вопросы для обсуждения кейса:

1. Предложите директору школы комплекс управленческих мер по разрешению обозначенных проблем, с экономической и управленческой точек зрения.
2. При подготовке решения учтите требования современного законодательства и тренды государственной политики в области общего образования (укажите в решении ссылки).
3. Предложите свою структуру управления школой.
4. Результат оформляется в виде дорожной карты решений (с указанием сроков, ресурсов, исполнителей), объем не более 5 страниц.

Рекомендованная литература к кейсу:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ - <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191846>.
3. Программа «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование» - http://www.educom.ru/ru/documents/target_grant/razrab.
4. Электронный мониторинг развития образования в Российской Федерации - <http://www.kpmo.ru/nns/graph-view>.